



La Communauté de Communes du Bassin d'Aubenas réalise actuellement un diagnostic sur l'organisation de l'offre enfance et jeunesse afin d'évaluer les besoins de la population.

Afin de conduire cette étude, nous vous sollicitons par ce questionnaire pour connaître vos modes de vie et vos besoins.

Merci de votre participation.

Ce questionnaire est anonyme, si vous le souhaitez, vous pouvez y répondre en ligne à l'adresse suivante :

<http://ccba.scop-reperes.fr/>

ou par le QR suivant :



Date limite de retour le 15 avril 2018



Renseignements concernant vos besoins de garde :

1. Combien avez-vous d'enfants de moins de 18 ans?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 et plus
- Ils ont tous plus de 18 ans (fin du questionnaire, merci d'avoir participé)
- Je n'ai pas d'enfants (fin du questionnaire, merci d'avoir participé)

2. Êtes-vous à la recherche d'un mode de garde pour vos enfants (crèche, centre de loisirs, garde à domicile, accueil jeunes...) ?

- Oui
- Non

Si non, répondez au cadre 3 ci-dessous, puis passez directement à la question 6

Précisions concernant vos besoins de garde actuel en crèche accueil périscolaire, accueil de loisirs... :

3. Précisez votre situation (plusieurs réponses possibles) :

- Je n'ai pas trouvé de place (assistante maternelle, crèche, halte-garderie, accueil périscolaire, centre de loisirs...).
- Mon enfant est accueilli chez une assistante maternelles ou à domicile, mais je cherche une place en accueil collectif.
- Mon enfant est actuellement gardé par un membre de la famille ou un proche.
- Les horaires (de la crèche, halte-garderie, de l'assistante maternelle, de l'accueil périscolaire, du centre de loisirs) ne correspondent pas à mes besoins.
- Je suis en congé parental et je souhaite reprendre le travail.
- Je cherche actuellement du travail et je ne trouve pas de mode de garde approprié.
- Je travaille à temps partiel
- Autre

Si "autre", précisez :

4. Quel type d'accueil recherchez-vous ? (Plusieurs réponses possibles)

- Garde à votre domicile
- Accueil chez une assistante maternelle
- Place dans une crèche
- Place dans un accueil de loisirs (centre de loisirs pour les enfants de plus de 3 ans)
- Place dans un accueil périscolaire
- Un mode de garde aux horaires décalés (très tôt le matin, nuit, etc.)
- Un accueil de loisirs pour les jeunes de 11 à 14 ans
- Un accueil de loisirs pour les jeunes de plus de 14 ans
- Un mode de garde à temps partiel
- Autre

Si "autre", précisez :

5. De quel temps de garde avez-vous besoin pour un enfant de moins de 3 ans ? (Plusieurs réponses possibles)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Une heure une fois de temps en temps | <input type="checkbox"/> Une garde avant et / ou après l'école | <input type="checkbox"/> De 16 à 25 heures par semaine |
| <input type="checkbox"/> Un accueil de dernière minute, en fonction de mes besoins | <input type="checkbox"/> Moins de 10 heures par semaine | <input type="checkbox"/> De 26 à 40 heures par semaine |
| <input type="checkbox"/> Un accueil programmé par demi-journées | <input type="checkbox"/> De 10 à 15 heures par semaine | <input type="checkbox"/> Plus de 40 heures par semaine |

6. De quel temps de garde avez-vous besoin pour un enfant de plus de 3 ans ? (Plusieurs réponses possibles)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Une semaine pendant les petites vacances scolaires | <input type="checkbox"/> Le mercredi (matin et/ou après-midi) | <input type="checkbox"/> Deux semaines en juillet | <input type="checkbox"/> Deux semaines au mois d'août |
| <input type="checkbox"/> Deux semaines pendant les petites vacances scolaires | <input type="checkbox"/> Tout le mois de juillet | <input type="checkbox"/> Tout le mois d'août | |

7. Vous rechercher un accueil pour votre enfant de plus de 3 ans ?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> A la journée | <input type="checkbox"/> Uniquement l'après-midi | <input type="checkbox"/> Uniquement l'après-midi avec repas |
| <input type="checkbox"/> Uniquement le matin | <input type="checkbox"/> Uniquement le matin avec repas | |

Services utilisés et satisfaction

8. Indiquez ci-dessous les services que vous utilisez :

	Régulièrement	Occasionnellement	Très ponctuellement	Jamais
Crèche Mini Pouces à Aubenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crèche La Maison des Coccinelles à Aubenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halte-Garderie Les Pandas à Saint-Privat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crèche Les Petits Loups à Vals-les-Bains	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crèche Les Calinous à Saint-Andéol-de-Vals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crèche Les Petits Déboulonnés à Saint-Michel-de-Boulogne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crèche Baby Vinobre à Lachapelle-sous-Aubenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crèche Baby Vinobre à Saint-Etienne-de-Fontbellon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LAEP Mosaïque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ludothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Êtes-vous satisfait(e)...

	Pas du tout satisfait	Plutôt pas satisfait	Plutôt satisfait	Tout à fait satisfait
Des activités proposées?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des locaux utilisés par les services?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du fonctionnement des services?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des personnels qui accueillent votre(vos) enfant(s)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des horaires d'ouverture?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des périodes d'ouverture dans l'année?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Veuillez préciser:

11. Afin de faciliter l'utilisation de ces services, que pensez-vous des propositions suivantes?

(pour chaque réponse, indiquez la priorité de 1 à 3 : 1 faiblement important, 3 très important)

	1	2	3
Renforcer la communication	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoir un interlocuteur unique pour l'ensemble des structures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harmoniser le fonctionnement des structures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer la qualité des animations proposées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Que pensez vous de la communication de ces services?

	Oui	Non
Est-elle suffisante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est-elle attractive?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est-elle suffisamment anticipée (pour vous permettre de vous organiser)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Indiquez ci-dessous les services que vous utilisez :

	Régulièrement	Occasionnellement	Très ponctuellement	Jamais
ALSH itinérant nord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALSH itinérant Sud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALSH de l'ASA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALSH du Palabre à Aubenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALSH du Palabre à Lavilledieu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALSH Les Jeunes Loupiots à Vesseaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ALSH de Vals-les-Bains	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stages Multisports	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accueil ado Le Palabre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accueil ado ASA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cap Ado Vesseaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accueil Jeunes de la ville d'Aubenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Si votre (vos) enfant(s) ne fréquente(nt) pas régulièrement un Centre de Loisirs, pour quelle raison?

(Plusieurs réponses possibles)

- L'établissement ne se situe pas sur le trajet domicile-travail
 Autre
- Pour des raisons financières

Si 'Autre' précisez :

15. Êtes-vous satisfait(e)...

	Pas du tout satisfait	Plutôt pas satisfait	Plutôt satisfait	Tout à fait satisfait
Des activités proposées?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des locaux utilisés par les services?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du fonctionnement des services?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des personnels qui accueillent votre(vos) enfant(s)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des horaires d'ouverture?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des périodes d'ouverture dans l'année?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Veuillez préciser:

17. Afin de faciliter l'utilisation de ces services, que pensez-vous des propositions suivantes?

(pour chaque réponse, indiquez la priorité de 1 à 3 : 1 faiblement important, 3 très important)

	1	2	3
Renforcer la communication	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoir un interlocuteur unique pour l'ensemble des structures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Harmoniser le fonctionnement des structures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer la qualité des animations proposées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Que pensez vous de la communication de ces services?

	Oui	Non
Est-elle suffisante?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est-elle attractive?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est-elle suffisamment anticipée (pour vous permettre de vous organiser)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Renseignements concernant vos enfants:

19. Quel âge a(ont) votre(vos) enfant(s) ? (Plusieurs réponses possibles)

- Moins de 3 ans
 Entre 11 et 14 ans
 Entre 3 et 5 ans
 Entre 15 et 18 ans
 Entre 6 et 10 ans

20. Dans une année, combien de fois fréquente(nt)-il(s) ces lieux ?

	10 fois et plus	6 à 9 fois	3 à 5 fois	1 à 2 fois	Jamais
Cinéma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bibliothèque, médiathèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Musée, exposition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Théâtre, spectacle vivant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concert, spectacle musical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Vos enfants pratiquent-ils des activités de loisirs extrascolaires ?

(Plusieurs réponses possibles)

- Non
 Oui, de l'informatique
 Oui, de la danse
 Oui, un sport collectif
 Oui, de la musique
 Oui, un sport individuel
 Oui, des arts plastiques
 Autre
 Oui, du théâtre

Si 'Autre' précisez :

22. Si vos enfants ne pratiquent aucune activité extrascolaire, pouvez-vous en préciser les raisons?

- Il(s) n'en manifeste(nt) pas l'intérêt
 Elles sont trop éloignées de notre domicile
 Le coût de ces activités est trop élevé
 Autre
 Elles ne correspondent pas à ses (leurs) attentes

Si 'Autre' précisez :

23. Quel type d'activités aimerai(en)t-il(s) se voir proposer ?

24. En moyenne, combien de temps par jour passent-ils à pratiquer les activités suivantes ?

	2h et plus	De 1h à 2h	De 30 minutes à 1h	De 10 à 30 minutes	Moins de 10 minutes
Regarder la télévision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jouer aux jeux vidéos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Surfer sur internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pratiquer un sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Écouter la radio ou de la musique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pratiquer une activité culturelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Êtes-vous partis en vacances avec vos enfants au moins une fois dans l'année qui vient de s'écouler ?

Oui Non

26. Vos enfants sont-ils partis en centre de vacances (séjours, colonies) au moins une fois dans l'année qui vient de s'écouler ?

Oui Non

27. Dans quelles conditions vos enfants font-ils le plus souvent leurs devoirs ?

Dans leur établissement scolaire A la maison, seuls Lors des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)
 Avec un professeur particulier (cours, soutien) A la maison, avec l'aide d'un adulte

28. A la maison, où se font les devoirs du (des) enfant(s)?

Dans leur chambre Dans la salle à manger Autre
 Dans le salon Dans la cuisine

Si 'Autre' précisez :

29. Rencontrez-vous des difficultés pour accompagner vos enfants dans leur scolarité ?

Non Oui

Si 'Oui' précisez :

Vous et votre rôle de parents

30. Quels sont aujourd'hui les deux aspects qui vous posent le plus de difficultés concernant votre (vos) enfant(s)?

Indiquez les deux aspects qui vous posent le plus de difficulté en notant 1 pour le plus important et 2 pour le suivant

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La scolarité de vos enfants : réussite, orientation, devoirs à la maison... | <input type="checkbox"/> Les violences (verbales ou physiques) : agression, racket, harcèlement... |
| <input type="checkbox"/> La santé de vos enfants : alimentation, sommeil, hygiène, maladie.... | <input type="checkbox"/> Le comportement de vos enfants : politesse, respect, fréquentations... |
| <input type="checkbox"/> Les nouvelles technologies : Internet, téléphone portable, jeux vidéo... | <input type="checkbox"/> Les conduites à risque : alcool, drogue, sexualité... |
| <input type="checkbox"/> La relations avec vos enfants : autorité, gestion des conflits, communication... | <input type="checkbox"/> L'isolement, le manque de relations, d'activités sociales |

31. Concernant l'éducation de vos enfants, quelles sont vos interrogations principales ? (Plusieurs réponses possibles)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La scolarité | <input type="checkbox"/> Les nouvelles technologies |
| <input type="checkbox"/> La santé | <input type="checkbox"/> Le mode de garde de l'enfant |
| <input type="checkbox"/> Les conduites à risques | |

32. Dans votre rôle de parent, qu'est-ce qui vous a le plus préoccupé ? (Plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Equilibre vie familiale /vie professionnelle | <input type="checkbox"/> Constuire le lien avec son enfant |
| <input type="checkbox"/> Equilibre vie de parent / vie de couple | <input type="checkbox"/> Partage de l'autorité parentale |
| <input type="checkbox"/> Se faire écouter de l'enfant | <input type="checkbox"/> Devenir parents: suivi de la grossesse ou adoption |
| <input type="checkbox"/> Echanges avec son enfant | |

33. Avez-vous le sentiment qu'il est aujourd'hui très, assez, peu ou pas du tout facile d'exercer votre rôle de parent ?

	Très facile	Assez facile	Peu facile	Pas du tout facile
0-2 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-5 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6-10 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11-14 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 ans et +	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Quelles seraient vos deux attentes principales vis-à-vis d'actions s'adressant aux parents ?

Indiquez vos deux attentes principales en notant 1 pour la plus importante et 2 pour la suivante

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Trouver des solutions aux difficultés que vous rencontrez | <input type="checkbox"/> Reprendre confiance dans la manière d'éduquer votre enfant |
| <input type="checkbox"/> Partager votre expérience de parent avec d'autres parents | <input type="checkbox"/> Rompre votre isolement |
| <input type="checkbox"/> Obtenir des informations générales pour vous aider dans votre rôle de parent | <input type="checkbox"/> Vous ne savez pas |
| <input type="checkbox"/> Acquérir des savoirs ou des compétences | <input type="checkbox"/> Autre |

Si 'Autre' précisez :

Le rôle des intervenants extérieurs

35. Pour chacun des intervenants suivants, quelle est, selon-vous, l'importance de leur rôle dans l'éducation des enfants ?

(3 réponses maximum)

	Très important	Important	Peu important	Pas important
Les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le beau-parent, le conjoint	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les autres membres de la famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école, les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les éducateurs, les animateurs (garderie, accueil périscolaire, association sportives et culturelle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Protection Maternelle Infantile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le Relais Assistantes Maternelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La CAF	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le LAEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



36. Connaissez-vous des actions de soutien à la fonction parentale ?

- Oui Non

37. Si oui, précisez lesquelles ?

Lieux et horaires de travail répondant

38. Actuellement, travaillez-vous ?

- Oui Non

39. Le matin en moyenne, à quelle heure quittez-vous le domicile ?

- Avant 6h30 Entre 7h30 et 8h00 Après 9h00
 Entre 6h30 et 7h00 Entre 8h et 8h30 Je travaille a domicile
 Entre 7h00 et 7h30 Entre 8h30 et 9h00 J'ai des horaires atypiques

40. Le soir en moyenne, à quelle heure rentrez-vous à votre domicile ?

- Avant 16h30 Entre 17h30 et 18h00 Entre 19h00 et 19h30 J'ai des horaires atypiques
 Entre 16h30 et 17h00 Entre 18h00 et 18h30 Après 19h30
 Entre 17h00 et 17h30 Entre 18h30 et 19h00 Je travaille a domicile

Lieux et horaires de travail conjoint

41. Votre conjoint(e) travaille-t-il(elle) ?

- Oui Non

42. Le matin en moyenne, à quelle heure votre conjoint(e) quitte-t-il(elle) le domicile ?

- Avant 6h30 Entre 7h30 et 8h00 Après 9h00
 Entre 6h30 et 7h00 Entre 8h et 8h30 Il(elle) travaille a domicile
 Entre 7h00 et 7h30 Entre 8h30 et 9h00 Il(elle) a des horaires atypiques



43. Le soir en moyenne, à quelle heure votre conjoint(e) rentre-t-il(elle) à votre domicile?

- Avant 16h30 Entre 17h30 et 18h00 Entre 19h00 et 19h30 Il(elle) a des horaires atypiques
- Entre 16h30 et 17h00 Entre 18h00 et 18h30 Après 19h30
- Entre 17h00 et 17h30 Entre 18h30 et 19h00 Il(elle) travaille a domicile

Proximité familiale

44. Avez-vous de la famille...

- Dans la même Communauté de Communes Dans le département Dans la région
- A proximité (autre Communauté de Communes) Dans un département voisin Je n'ai pas de famille à proximité

Dernières Questions

45. Dans quelle commune habitez-vous ?

- | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Ailhon | <input type="radio"/> Genestelle | <input type="radio"/> Laviolle | <input type="radio"/> Saint-Étienne-de-Boulogne | <input type="radio"/> Saint-Sernin |
| <input type="radio"/> Aizac | <input type="radio"/> Juvinas | <input type="radio"/> Lentillères | <input type="radio"/> Saint-Étienne-de-Fontbellon | <input type="radio"/> Ucel |
| <input type="radio"/> Antraigues-sur-Volane | <input type="radio"/> Labastide-sur-Bésorgues | <input type="radio"/> Mercuer | <input type="radio"/> Saint-Joseph-des-Bancs | <input type="radio"/> Vals-les-Bains |
| <input type="radio"/> Asperjoc | <input type="radio"/> Labégude | <input type="radio"/> Mézilhac | <input type="radio"/> Saint-Julien-du-Serre | <input type="radio"/> Vesseaux |
| <input type="radio"/> Aubenas | <input type="radio"/> Lachapelle-sous-Aubenas | <input type="radio"/> Saint-Andéol-de-Vals | <input type="radio"/> Saint-Michel-de-Boulogne | <input type="radio"/> Vinezac |
| <input type="radio"/> Fons | <input type="radio"/> Lavilledieu | <input type="radio"/> Saint-Didier-sous-Aubenas | <input type="radio"/> Saint-Privat | |

46. Êtes-vous ?

- Un homme Une femme

47. Dans quelle tranche d'âge vous situez vous ?

- 15 à 19 ans 20 à 24 ans 25 à 39 ans 40 à 54 ans 55 à 64 ans 65 ans ou plus

48. Quelle est votre situation familiale?

- Seul(e) En couple

49. Quel est votre niveau d'études ?

- Sans diplôme CAP / BEP / Brevet Bac Bac +3 Bac +5 > Bac +5

50. Quelle est votre profession?

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Artisans, commerçants et chefs d'entreprise | <input type="radio"/> Employés | <input type="radio"/> Sans activité professionnelle |
| <input type="radio"/> Cadres et professions intellectuelles supérieures | <input type="radio"/> Ouvriers | <input type="radio"/> Etudiants |
| <input type="radio"/> Professions intermédiaires | <input type="radio"/> Retraités | |

51. Commentaires libres :